

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 9 от «27» мая 2022г

Утверждена приказом
по МБОУ «Школа №19 г. Ельца»
от «27»_мая 2022 г. № 82

***Программа
школьного лагеря труда и отдыха
на 2022-2025гг .***

Программа школьного лагеря труда и отдыха:

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь труда и отдыха размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 19 города Ельца». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря труда и отдыха - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и обучающихся;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В лагере участвуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере труда и отдыха направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей, вовлечение в трудовую деятельность, привитие трудовых навыков.

2. Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для оздоровления детей, развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, развития трудовых навыков.

Профилактика социальной запущенности детей и подростков.

Задачи:

- создать условия для выполнения трудовых обязанностей;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- сформировать интерес к различным видам деятельности;
- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод практической деятельности воспитанников;

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Механизм реализации программы:

Лагерь труда и отдыха проходит в одну смену, в период с 2.06.2022 по 08.06.2022 гг. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (6 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- фото и видеоотчет (презентация).

Образовательная деятельность в рамках лагеря труда и отдыха предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с обучением детей трудовым навыкам, историей родного города и изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков

моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Схема управления программой

Участниками данной программы являются обучающиеся различных социальных групп в возрасте от 14 до 18 лет.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению различных мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Содержание программы:

Лагерь работает по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое и досуговое.

1.	Гражданско-патриотическое и краеведческое направление	Викторины, беседы о родном крае, России; Выпуск плакатов/стенгазет;
2.	Физкультурно-оздоровительное направление	Спортивные праздники; Подвижные игры; Соревнования и эстафеты.

3.	Художественно-эстетическое и досуговое направление	Праздники; Подготовка мини-концертов; Игры-развлечения; Танцевальные марафоны.
----	--	---

6. Ожидаемые результаты программы:

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личностный рост участников программы.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей

Список литературы, использованной при разработке программы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2017 г.
2. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2019 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2013 г.
4. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 2020 г.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2018 г.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2017 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2017 г.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2018 г.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2020 г.
10. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2014 г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично!": Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2018 г.
12. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2013 г.
13. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2016 г.

