

Рассмотрены
на заседании
педагогического совета
протокол от 22.05.2024 № 8

Утверждены
приказом от 22.05.2024 № 130

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 19 города Ельца»
(МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 19 города Ельца»

I. Общие положения

Учебные планы МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2022 г. № 1053 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).

МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» организует образовательную деятельность в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разработанные на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): АООП ОО УО (ИН) (вариант 1), АООП ОО УО (ИН) (вариант 2), реализующие ФГОС ОО У/О (ИН) для 1 - 9 классов.

Учебные планы МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и

организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные планы АООП ОО УО (ИН) (вариант 1), АООП ОО УО (ИН) (вариант 2), реализующие ФГОС ОО У/О (ИН) для 1 - 9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей составляет 77 % и 23 % (АООП ОО УО (ИН) (вариант 1)) и 66 % и 34 % (АООП ОО УО (ИН) (вариант 2)). Учебные планы обеспечивают реализацию требований Стандарта, определяют общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающей областей по классам (годам обучения). АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) и АООП ОО УО (ИН) (вариант 2), реализующие ФГОС ОО У/О (ИН) для 1- 9 классов, включает 2 учебных плана: учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) и учебный план для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО определяет МБОУ «Школа № 19 г. Ельца».

Учебный план АООП ОО УО (ИН) (вариант 1), реализующий ФГОС ОО У/О (ИН) для 1 - 9 классов включает 7 предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает, в том числе часы на коррекционно – развивающую область (6 часов в неделю) и часы на внеурочную деятельность (4 часа в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Учебный план АООП ОО УО (ИН) (вариант 2), реализующий ФГОС ОО У/О (ИН) для 1 – 9 классов включает 6 предметных областей: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает, в том числе часы на коррекционно – развивающие занятия (2 часа в неделю), часы коррекционных курсов (6 часов в неделю – в 1 - 4 классах, 8 часов в неделю – 5 – 9 классы) и на внеурочную деятельность (4 часа в неделю - 1 – 4 классы, 2 часа в неделю – 5 - 9 классы), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 5 - 9 классов – 34 учебные недели.

I. Особенности для 1 - 4 классов

Учебный план для 1 - 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС

ОО У/О (ИН)) представлен шестью предметными областями и коррекционно-развивающей областью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (учение с увлечением, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно – эстетическая, творческая деятельность - АООП ОО УО (ИН) (вариант 1); проектная деятельность, коммуникативная деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту, художественно – эстетическая, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность – АООП ОО УО (ИН) (вариант 2)) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом - 4 часа – в 1 «А», 3 «А», 4 «А» классах, в 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б» классах. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится не более 25 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося – не менее 3 039 часов и не более 3732 часов.

II. Особенности для 5 - 9 классов

Обучение в 5 – 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, продолжает подготовку по общеобразовательным предметам в

соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена в АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) учебными предметами «Русский язык», «Чтение» в 5 – 9 классах, в АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация» в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» в 5 – 9 классах, «Информатика» в 7 – 9 классах. Предмет «Информатика» вводится в учебный план АООП УО (вариант 1) с 7 класса – 1 час в неделю. Учебный предмет направлен на формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно - коммуникационных технологий, необходимыми для решения учебно - познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Предметная область «Естествознание» в АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) реализуется предметами «Природоведение» - в 5,6 классах, «Биология» - в 7 - 9 классах, «География» в 6 - 9 классах. Предметная область «Окружающий мир» в АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) реализуется предметами «Окружающий природный мир» в 5 – 9 классах, «Человек» в 5 - 8 классах, «Домоводство» - в 5 – 9 классах, «Окружающий социальный мир» - в 5 – 9 классах.

Предметная область «Человек и общество» в АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) реализуется предметами «Мир истории» - в 6 классе, «Основы социальной жизни» - в 5 - 9 классах, «История Отечества» в 7 - 9 классах.

Особое внимание в 5 - 9 классах уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный труд). Трудовое обучение – важная составляющая часть всего образовательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Предметная область Технология, учебный предмет «Труд (технология)» в 5 – 9 классах обязательной части учебного плана АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) с учётом перспектив дальнейшего трудоустройства обучающихся, в соответствии с материально – технической базой учреждения представлена следующими курсами (направлениями):

- 5 «А» класс (6 часов): сельскохозяйственный труд (2 часа), девочки - швейное дело (4 часа) в течение года, мальчики - обувное дело (4 часа) - I полугодие, столярное дело (4 часа) - II полугодие;
- 6 «А» класс (6 часов): сельскохозяйственный труд (2 часа), обувное дело (4 часа) - I полугодие, столярное дело (4 часа) - II полугодие,
- 7 «А» класс (7 часов): сельскохозяйственный труд (3 часа), девочки - швейное дело (4 часа) в течение года, мальчики - обувное дело (4 часа) - I полугодие, столярное дело (4 часа) - II полугодие,
- 8 «А» класс (7 часов): сельскохозяйственный труд (3 часа), обувное дело (4 часа) - I полугодие, столярное дело (4 часа) - II полугодие,
- 8 «Г» класс (7 часов): сельскохозяйственный труд (3 часа), девочки - швейное дело (4 часа) в течение года, мальчики - обувное дело (4 часа) - I полугодие, столярное дело (4 часа) - II полугодие,
- 9 «А», 9 «Г» классы (7 часов): клининг – 1 час, девочки - швейное дело (6 часов), мальчики - сельскохозяйственный труд (3 часа), обувное дело (3 часа) - I полугодие, столярное дело (3 часа) - II полугодие.
- 6 «Б» (4 часа), 7 «Б» (4 часа), 8«Б» (6 часов), 8 «В» (6 часов), 9 «Б» (6 часов), 9 «В» (6 часов) классы – труд (технология).

На изучение учебного предмета «Труд (Технология)» отводится в 2024 -2025 учебном году 47 часов в неделю.

Предметная область Технология АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) представлена учебным предметом «Труд (технология) в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 6 – 9 классах. На изучение учебного предмета «Труд (Технология)» отводится в 2024 -2025 учебном году 32 часа в неделю, в том числе в 6 «Б» классе – 4 часа, в 7 «Б» классе – 4 часа, в 8 «Б» классе – 6 часов, в 8 «В» классе – 6 часов, в 9 «Б» классе – 6 часов, в 9 «В» классе – 6 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) представлено коррекционными занятиями в 5 – 9 классах (логопедическими, психокоррекционными и коррекционно - развивающими) и ритмикой в 5 – 6 классах. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) представлено коррекционными курсами в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю: сенсорное развитие, предметно – практическая деятельность, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (информационная культура, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно – эстетическая, творческая деятельность - АООП ОО УО (ИН) (вариант 1); коммуникативная деятельность, художественно – эстетическая, творческая деятельность – АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом - 4 часа – в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Г», 9 «А», 9 «Г» классах; - 2 часа - в 5 «Б», 6

«Б», 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «В» классах. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится не более 25 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося – не более 8 686 часов.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы обязательной части в соответствии с Положением о системе оценки качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и задачами внутришкольного контроля. Определены формы промежуточной аттестации: письменная контрольная работа, диктант, тестирование, практическая работа, проверка техники чтения. В школе установлен следующий порядок аттестации:

- в 1 классе, в I полугодии 2 класса – безотметочная;
- во 2 - 9 классах для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью – отметочная (по четвертям).

Школьники 1 – 9 классов, развивающиеся на фоне умеренной, тяжёлой умственной отсталости, тяжёлыми множественными нарушениями развития обучаются по СИПР, разработанной на основе АООП вариант 2 ФГОС ОО У/О (ИН), безотметочно. Для мониторинга педагогического процесса 2 раза в год в СИПР отражается сформированность представлений, умений и навыков обучающихся, отмечается степень их самостоятельности. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий год.

III. Программно – методическое обеспечение.

Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства направления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с умственной отсталостью в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

При подборе учебного материала учитывается необходимость формирования и развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

В школе используются Проекты рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещённые на сайте ИКП ФРЦ ОВЗ

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются посредством учебников и учебно – методических пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

В МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» реализуются следующие учебные планы:

- Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) 1 - 4 классы (Приложение 1);
- Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) 1 - 4 классы (Приложение 2);
- Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) 5 – 9 классы (Приложение 3);
- Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) 5 – 9 классы (Приложение 4).

Приложение 1

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП (вариант 1)

1, 3,4 классов

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 «А»	3 «А»	4 «А»	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	3	4	4	11
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	4
	4.2.Рисование	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	6.1.Труд (технология)	2	1	1	4
		21	20	20	61
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	6
1. Русский язык		-	1	1	2
2. Мир природы и человека		-	1	1	2
3. Труд (технология)		-	1	1	2
Итого:		21	23	23	67
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
1. Логопедические занятия		3	3	3	9
2. Ритмика		1	1	1	3
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Направления:					
— учение с увлечением «Учусь учиться»		1			1
— проектная деятельность «Изучаем ПДД»			1	1	2
— коммуникативная деятельность «Разговор о важном»		1	1	1	3
— спортивно – оздоровительная деятельность «Орлята России»		1	1	1	3
— художественно – эстетическая, творческая деятельность «Кукольный театр»		1	1	1	3
ИТОГО		31	33	33	97

Приложение 2

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 2)

1, 3,4 классов
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1«Б»	1 «В»	3 «Б»	4 «Б»	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
		17	17	17	17	68
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Математика	1.1.Математические представления	1	1	1	1	4
2. Окружающий мир	2.1.Домоводство	-	-	2	2	4
	2.2. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
3. Коррекционно – развивающие занятия	3.1. Психокоррекционное занятие	1	1	1	1	4
	3.2. Коррекционно – развивающее занятие	1	1	1	1	4
		4	4	6	6	20
Итого:		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно – практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16

Направления:					
— спортивно – оздоровительная деятельность «Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	4
— деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам!»	1	1			2
— проектная деятельность «Изучаем ПДД»			1	1	2
— коммуникативная деятельность «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
— художественно – эстетическая, творческая деятельность «Рукотворный мир»	1	1	1	1	4
ИТОГО	31	31	33	33	128

Приложение 3

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП (вариант 1)

5,6,7,8, 9 классов

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	8 «Г	9 «А»	9 «Г»	
I. Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	3	3	23
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	2	2	10
	3.3. География	-	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	2	2	10
5.Искусство	5.1.Рисование	2	-	-	-	-	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	7.1.Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	7	47
		27	28	29	29	29	29	29	200
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1. Язык и речевая практика	1.1.Чтение	1	1	-	-	-	-	-	2
2.Математика	2. Математика	1	1	1	1	1	1	1	7
		2	2	1	1	1	1	1	9
Итого:		29	30	30	30	30	30	30	209
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	6	42
1. Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	2	14
2. Ритмика		1	1	-	-	-	-	-	2
3. Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	14
4. Коррекционно – развивающие занятия		1	1	2	2	2	2	2	12

[illegible]

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 2)
5,6,7, 8, 9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	8 «В»	9 «Б»	9 «В»	
I. Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	21
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	14
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	14
	3.2. Человек	2	1	1	1	1	-	-	6
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	33
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	18
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	15
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	15
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	2	2	4	4	5	5	22
		23	24	24	24	24	24	24	167
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1.Математика	1.1.Математические представления	1	1	1	1	1	2	2	9
2. Окружающий мир	2.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	7
	2.2. Домоводство	2	-	-	-	-	-	-	2
3. Технология	3.1. Труд (технология)	-	2	2	2	2	1	1	10
4. Коррекционно – развивающие занятия	4.1. Психокоррекционное занятие	1	1	1	1	1	1	1	7
	4.2. Коррекционно – развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	1	7
		6	6	6	6	6	6	6	42
Итого:		29	30	30	30	30	30	30	209
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	10	10	70
Коррекционные курсы:									
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	14
2. Предметно – практические действия		2	2	2	2	2	2	2	14
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	14
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	14
Итого коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	8	8	56
Внеурочная деятельность									

[illegible]